



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

art. 11 ust. 7 ustawy

z dnia 14 grudnia 2016 r.

Prawo oświatowe

(t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.)

Halinów, 31 październik 2025 r.

Szanowni Państwo,

Rok szkolny 2024/2025 przyniósł zarówno nowe wyzwania, jak i szanse wynikające z dynamicznych zmian w obszarze technologii, bezpieczeństwa oraz uwarunkowań społeczno-gospodarczych. Gmina Halinów, konsekwentnie realizując swoją politykę oświatową, kontynuowała inwestycje w edukację, tworząc nowoczesne i przyjazne warunki do nauki i pracy. W mijającym roku szkolnym szczególny nacisk położono na wsparcie psychologiczne i rozwój kształcenia specjalnego, a także działania na rzecz zdrowia psychicznego uczniów i nauczycieli. Symbolem rozwoju infrastruktury oświatowej stało się uruchomienie nowego Gminnego Przedszkola w Hipolitowie, które od września 2024 roku rozpoczęło swoją działalność. W ramach Wieloletniej Prognozy Finansowej Gmina Halinów planuje przeznaczyć prawie 1 miliard złotych na inwestycje oświatowe w ciągu najbliższych trzech lat. Równocześnie dużą wagę przywiązujemy do rozwoju kadry pedagogicznej – nauczyciele mogą liczyć na dodatki motywacyjne oraz szeroki dostęp do oferty szkoleniowej. W 2024 roku na nagrody dla wyróżniających się pedagogów i pracowników administracji i obsługi jednostek oświatowych przeznaczono kwotę 223 408,53 zł. Miniony rok szkolny był czasem intensywnych działań, ukierunkowanych na podnoszenie jakości kształcenia, wzmacnianie dobrostanu uczniów i nauczycieli oraz rozwój infrastruktury edukacyjnej. Gmina Halinów konsekwentnie realizuje swoje cele strategiczne w zakresie edukacji. Dzięki tym wysiłkom szkoły i przedszkola funkcjonują w sposób efektywny, a uczniowie mają możliwość rozwijać swój potencjał w bezpiecznym i wspierającym środowisku. W kolejnych latach kontynuowane będą działania inwestycyjne i programowe, które umacniają pozycję Halinowa jako gminy nowoczesnej, przyjaznej edukacji i otwartej na wyzwania przyszłości. Dziękuję dyrektorkom, nauczycielom, pracownikom administracji i obsługi oraz wszystkim zaangażowanym w pracę na rzecz lokalnej edukacji w roku szkolnym 2024/2025.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 poz. 737) przekazuję Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Halinów za rok szkolny 2024/2025.

Z poważaniem

Dominika Martoń-Jaroszevska

Dyrektor Centrum Usług w Halinowie

I. Stan organizacji przedszkoli i szkół podstawowych

W Gminie Halinów w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały cztery Zespoły Szkolno-Przedszkolne, jedna Szkoła Podstawowa. Łącznie w jednostkach na terenie gminy uczyło się **2531** uczniów, w tym w **19** oddziałach w przedszkolach **446** wychowanków.

Organizację szkół podstawowych i przedszkoli przedstawia poniższa tabela:

Tabela 1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Halinów

Lp.	Placówka oświatowa	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków/uczniów
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Halinowie	60	1440
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okuniewie	23	486
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisiu	15	277
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Brzezinach	12	236
5.	Szkoła Podstawowa w Chobocie	9	92
6.	Suma	119	2531

Źródło: System Informacji Oświatowej - stan na 15.06.2025 r.

Przedszkola publiczne i niepubliczne

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. Czas pracy poszczególnych oddziałów w przedszkolach został dostosowany do potrzeb rodziców.

Na podstawie art. 131 ust. 4 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2024 poz. 737) oraz Zarządzenie Nr 11.2025 r. Burmistrza Halinowa z dnia 21 stycznia 2025 r. w sprawie określenia terminów czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych oraz klas pierwszych szkół podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Halinów na rok szkolny 2025/2026 zostało przeprowadzone postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę poprzez elektroniczny system rekrutacji Vulcan. Nad prawidłowością przebiegu elektronicznego systemu rekrutacji nadzór prowadził Centrum Usług Wspólnych w Halinowie. W wyniku przeprowadzonej w miesiącu marcu 2025 r. rekrutacji zapewniono miejsca wszystkim wyrażającym wole rozpoczęcia edukacji w oddziałach przedszkolnych. **Łącznie 21 dzieci**, nie dostało się do przedszkoli pierwszego wyboru, zgodnie z obowiązującymi przepisami otrzymali oni wskazanie w innych placówkach na terenie Gminy, co pozwoliło ostatecznie zabezpieczyć potrzeby wszystkich dzieci biorących udział w rekrutacji. Ilość dzieci nowoprzyjętych (w różnych grupach wiekowych) do przedszkoli prowadzonych przez Gminę Halinów wyniosła **149** (w minionym roku szkolnym 2023/2024 wyniosła **205 osób**).

Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Halinów realizowane było również przez **pięć** przedszkoli niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne. Średnia liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025 kształtowała się następująco:

Tabela 2. Liczba dzieci w roku szkolnym 2024/2025.

L.p.	Placówka	Liczba dzieci
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Halinowie	261
	Gminne Przedszkole w Hipolitowie	141
	Przedszkole w Halinowie	120
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okuniewie	131
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisiu	25
	Samorządowe Przedszkole w Cisiu	
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Brzezinach	16
	Samorządowe Przedszkole w Brzezinach	
5.	SP w Chobocie	13
	Przedszkola publiczne razem	446
6.	Punkt Przedszkolny „Słoneczko” w Wielgolesie Brzezińskim	12
7.	Punkt Przedszkolny w Hipolitowie	9
8.	Przedszkole Niepubliczne „Wyliczanka”	39
9.	Przedszkole Prywatne „Iskierka” w Cisiu	55
10.	Niepubliczne Przedszkole „Magiczny Królewiec”	43
11.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa EDUSOLA	0
	Razem przedszkola niepubliczne	158
	Razem przedszkola	604

Źródło: System Informacji Oświatowej - stan na 15.06.2025 r.

Jak wynika z powyższej tabeli w roku szkolnym 2024/2025 edukacją przedszkolną w przedszkolach publicznych i niepublicznych na terenie Gminy Halinów objęto **604** dzieci z czego **446** dzieci uczęszczało do przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Halinów.

Przedszkola niepubliczne

Do w/w przedszkoli uczęszczało w roku szkolnym 2024/2025 średnio **158** dzieci z czego do:

- Punkt Przedszkolny „Słoneczko” 12 dzieci,
- Punkt Przedszkolny w Hipolitowie 9 dzieci,
- Przedszkole Niepubliczne „Wyliczanka” 39 dzieci,
- Przedszkole Prywatne „Iskierka” w Cisiu 55 dzieci,
- Niepubliczne Przedszkole „Magiczny Królewiec” 43 dzieci.

Wysokość udzielonej dotacji dla w/w przedszkoli za okres od września 2024 r. do sierpnia 2025 r. wyniosła 5 310 430,75 zł, w tym dotacja na dzieci niepełnosprawne uczęszczające do przedszkoli to

kwota 2 911 209,37 zł, co stanowi ok. 55% całej przekazanej dotacji. W okresie od września 2024 do 31 sierpnia 2025 r. wysokość dotacji z podziałem na jednostki przedstawia się następująco:

Tabela 3. Wysokość dotacji w roku szkolnym 2024/2025 w placówkach niepublicznych.

Przedszkole i szkoły niepubliczne	Łączna kwota dotacji Od IX.2024-VIII.2025	W tym wysokość dotacji na kształcenie specjalne
Niepubliczne Przedszkole "MAGICZNY KRÓLEWIEC"	834 284,07 zł	309 128,45 zł
Niepubliczne Przedszkole "WYLICZANKA"	1 949 883,77 zł	1 568 256,71 zł
Przedszkole Prywatne ISKIERKA w Cisiu	1 048 272,53 zł	371 220,88 zł
Punkt Przedszkolny "SŁONECZKO"	266 676,62 zł	177 979,04 zł
PUNKT PRZEDSZKOLNY DOROTA DĄBROWSKA	57 483,18 zł	- zł
Prywatna Szkoła Podstawowa EDUSOLA	1 153 830,59 zł	484 624,29 zł
	5 310 430,75 zł	2 911 209,37 zł

W roku szkolnym 2024/2025 jak w latach poprzednich dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Halinów realizowały poza gminą edukację przedszkolną w przedszkolach publicznych i niepublicznych zlokalizowanych w gminach: Dębe Wielkie, Sulejówek, Kobyłka, Wiązowna, Poświętne, Józefów, Mińsk Mazowiecki, Warszawa. Średnio do przedszkoli w/w gminach uczęszczało 80 dzieci zamieszkałych w Gminie Halinów. W związku z powyższym Gmina Halinów poniosła z tytułu uczęszczania w/w dzieci do przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego wydatki w kwocie 924 309,61 zł. Kwota wydatków z budżetu Gminy dotyczy zwrotu w/w gminom 75 % kosztów udzielonej dotacji na dzieci zamieszkałe w naszej Gminie, a uczęszczające do przedszkoli zlokalizowanych na ich terenie.

Równocześnie Gmina Halinów w roku od 1.09.2024 do 31.08.2025 r. uzyskała dochody od innych gmin w wysokości 164 180,30 zł z tytułu zwrotu kosztów dotacji na dzieci zamieszkałe w innych gminach, a uczęszczających do przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego na terenie naszej gminy

W/w formy rozliczeń między gminami z tytułu uczęszczania dzieci do przedszkoli publicznych i niepublicznych wynikają z realizacji zapisów art. 17 ustawy z dnia 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 17, 278).

Szkoły podstawowe

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 była realizowana na podstawie zatwierdzonych przez Burmistrza Halinowa arkuszy organizacyjnych pracy szkół.

Szczegółową organizację szkół w zakresie ilości uczniów w poszczególnych klasach oraz ilości oddziałów w danej placówce obrazuje poniższa tabela.

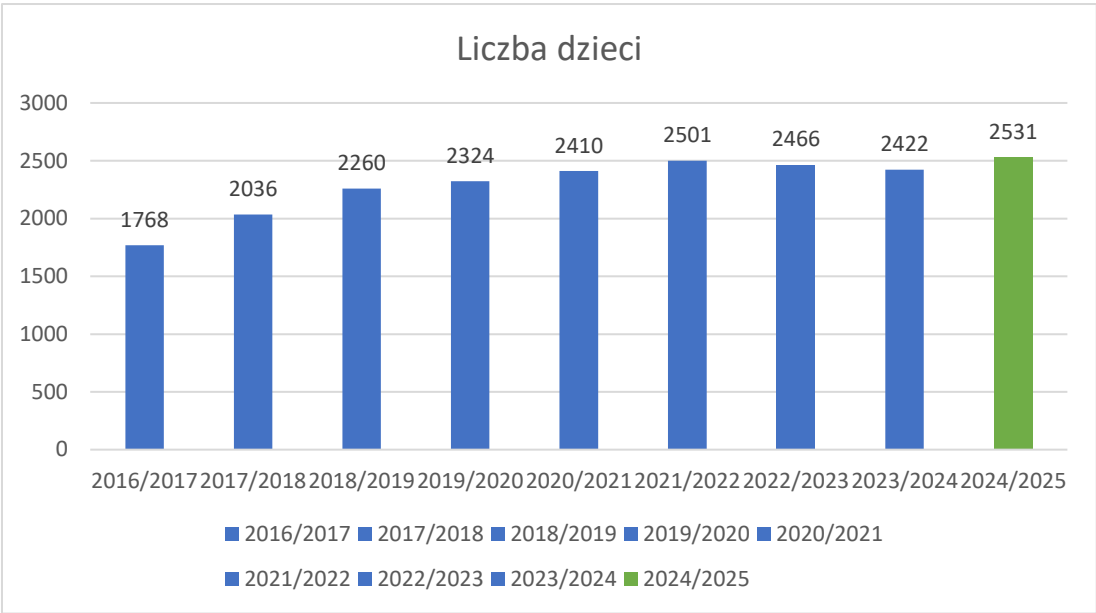
Tabela 4. Liczba oddziałów oraz uczniów w klasach w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów wg stanu na 15.06.2025
Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie	49	1179
Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Okuniewie	17	355
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Cisiu	15	252
Szkoła Podstawowa im. VII Obwodu AK „Obroża” w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Brzezinach	11	220
Szkoła Podstawowa w Chobocie	9	79
Razem	101	2085

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Systemu Informacji Oświatowej- stan na 15.06.2025 r.

Struktura organizacyjna szkół podstawowych ulega w ciągu każdego roku szkolnego zmianom. Poniższy wykres przedstawia liczbę uczniów uczących się na terenie naszej Gminy w latach szkolnych od 2016/2017 do 2024/2025. Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025 wzrosła o 109 uczniów w stosunku do roku szkolnego 2024/2025.

Wykres 3. Sumaryczna liczba uczniów w placówkach oświatowych w latach 2016/2017-2024/2025.



Źródło: System Informacji Oświatowej 15.06.2025 r.

Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego realizowali dyrektorzy szkół podstawowych w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a kontrolę obowiązku nauki sprawował Burmistrz Halinowa, w imieniu którego zadanie to realizował Centrum Usług Wspólnych. W roku szkolnym Burmistrz Halinowa skierował jedno wezwanie do rodziców w związku z kontrolą obowiązku nauki. Nie wszczęto żadnych egzekucji w zakresie nierealizowania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat. W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Halinów realizacją obowiązku nauki objęto młodzież w wieku 16-18 lat. Liczba uczniów w wieku 16-18 lat spełniających obowiązek nauki wyniosła **571 uczniów**. Na dzień sporządzania informacji nie prowadzone były czynności administracyjne mające na celu egzekwowanie obowiązku nauki. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku szkolnego zawarto w poniższej tabeli:

Tabela 5. Realizacja obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi szkolnemu	Liczba dzieci realizująca obowiązek szkolny w obwodzie szkoły	Liczba dzieci realizująca obowiązek szkolny w innej szkole	Liczba dzieci realizująca obowiązek szkolny poza krajem	Liczba dzieci nierealizująca obowiązku szkolnego	
					z powodu odroczenia	z innych przyczyn
ZSP Halinów	999	736	263	0	5	0
ZSP Okuniew	405	292	109	4	0	0
ZSP Cisie	185	132	53	0	0	0
ZSP Brzeziny	322	163	159	0	4	0
SP Chobot	34	21	13	0	0	0
Razem:	1945	1 344				

Źródło: Informacja od dyrektorów szkół podstawowych

Jak wynika z powyższej informacji **1344** uczniów realizowało obowiązek szkolny w swojej obwodowej szkole (**64,46%** ogółu uczniów).

Zajęcia dodatkowe dla uczniów w tym pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W roku szkolnym 2024/2025 na wniosek dyrektorów przyznano poszczególnym szkołom poza ramowym planem nauczania dodatkowe godziny. Przydział dodatkowych godzin na realizację zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć dodatkowych poprzedzony był analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, a ich ilość wynikała z przepisów prawa oświatowego.

Tabela 6. Tygodniowa liczba godzin przydzielonych przez organ prowadzący na zajęcia dodatkowe, w tym na zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin tygodniowo realizowana w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej					Razem
	SP Halinów	SP Okuniew	SP Cisie	SP Brzeziny	SP Chobot	
Zajęcia logopedyczne	44	10	8	11	8	82
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	0	0	0	0	8	18
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	22	5	9	4	0	49
Zajęcia integracji sensorycznej	5	1	0	0	0	11
Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia muzyczne, polonistyczne	0	0	0	0	3	55
TUS	11	2	2	1	0	8
Nauka indywidualna	30,75	10	12	6	0	83,6
Rewalidacja	66,25	6	10	15	14	62
Nauczyciel współorganizujący kształcenie	370,43	86	56	90	48	422
Psycholog	22	15	12,1	13,5	0	35
Pedagog	15,5	7	8	11	0	55,5
Pedagog specjalny	22,25	15	12,1	11	0	18,75
Język polski dla uczniów ukraińskich	4	2	0	0	0	6
socjoterapia	0	1	0	0	0	1

Źródło: Informacja od dyrektorów szkół podstawowych

Z danych zawartych w zamieszczonej tabeli wynika, że w minionym roku szkolnym liczba realizowanych godzin z pomocy psychologiczno-pedagogicznej była wysoka, co wynika bezpośrednio z zapotrzebowania uczniów gminnych szkół i przedszkoli.

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, jest to zadanie szczególnie istotne, jako że odnotowywany jest wzrost liczby dzieci uczęszczających do szkół i przedszkoli w Gminie Halinów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki w szkołach podstawowych wyniosła w roku szkolnym 2024/2025 **113** uczniów. W celu realizacji i współorganizowania procesu kształcenia dla w/w uczniów zatrudnionych było w minionym roku szkolnym ok. **38 etatów** dla nauczycieli współorganizujących kształcenie. Dla w/w

uczniów realizowane były w szkołach podstawowych zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia specjalistyczne (logopedia, integracja sensoryczna, trening umiejętności społecznych, korekcyjno-kompensacyjne). W roku szkolnym 2024/2025 zaplanowano jako priorytet doposażenie szkół w wyposażenie i pomoce dydaktyczne dedykowane dla kształcenia specjalnego. W ten sposób znacząco poprawiając warunki w których dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach pobiera naukę. Wykonano:

- **dwie sale doświadczania świata** w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie oraz Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Okuniewie. Sale to specjalistyczne pracownie, zaaranżowane pomieszczenie w szkole, które ma na celu stymulację zmysłów i wspieranie rozwoju dzieci, w tym tych z różnymi potrzebami edukacyjnymi i terapeutycznymi. Wyposażona jest w urządzenia stymulujące wzrok, słuch, dotyk i węch, pozwalając na eksplorację świata w bezpiecznym i kontrolowanym środowisku.

- **remonty i wyposażenie gabinetów pedagogów, psychologów i pedagogów specjalnych** w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie, Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Cisiu.

- **zakupiono specjalne wyposażenie i pomoce dydaktyczne** we wszystkich jednostkach dla których organem prowadzącym jest Gmina Halinów.

Łączna kwota wydatkowana wyłącznie na ten cel to: **649 326,00 zł.**

Ważnym elementem wsparcia halinowskich **szkół była organizacja specjalistycznych kursów dedykowanych dla kadry pedagogicznej** odpowiedzialnej za realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej i nauczania specjalnego:

- **Wewnętrzny System Pomocy Psychologicznej** w szkołach – wdrożono we wszystkich placówkach oświatowych – kompleksowy program wsparcia psychicznego uczniów. Jego głównym celem jest realne wzmocnienie kompetencji pedagogów, wychowawców i nauczycieli w zakresie wspierania dzieci i młodzieży. Jednym z kluczowych elementów tego systemu są szkolenia z zakresu wczesnego i skutecznego reagowania na kryzysy emocjonalne, które mają ogromne znaczenie dla prawidłowego rozwoju dzieci oraz ich funkcjonowania w środowisku szkolnym. Równie ważne jest trafne diagnozowanie kierunkowych uzdolnień uczniów, co umożliwia ich odpowiednie wspieranie i rozwijanie indywidualnego potencjału. Zarówno wsparcie emocjonalne, jak i identyfikacja talentów są dla naszego samorządu absolutnym priorytetem. Dlatego konsekwentnie podejmujemy kolejne działania w tych obszarach – inwestując w nowoczesne programy, specjalistyczne szkolenia dla kadry pedagogicznej oraz innowacyjne narzędzia diagnostyczne. Koszt realizacji projektu to **141 400,00 zł** z czego **84 400 zł to wkład własny** organu prowadzącego.

- **Trening zastępowania agresji z treningiem umiejętności społecznych** – projekt został zrealizowany przy współpracy z Akademią Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej. Opracowano moduły treningowe:

- Trening umiejętności społecznych (skillstreaming), to najwcześniej i najbardziej szczegółowo opracowany przez Goldsteina moduł TZA. Obejmuje on 50 umiejętności,

które twórca uznał za potrzebne do sprawnego funkcjonowania w życiu. Umiejętności te podzielono na sześć grup:

- a. wstępne umiejętności społeczne;
 - b. zaawansowane umiejętności społeczne;
 - c. umiejętności emocjonalne;
 - d. umiejętności alternatywne wobec agresji;
 - e. umiejętności kontroli stresu;
 - f. umiejętności planowania.
- Trening kontroli złości to drugi moduł pomagający uczestnikom zrozumieć, czego nie należy robić i co można robić w obliczu prowokacji lub w sytuacji wywołującej złość.
 - Trening wnioskowania moralnego to najpóźniej opracowany moduł, znacznie zwiększający skuteczność TZA. Polega na grupowej dyskusji o różnych problemach moralnych (dylematach) – uczestnicy starają się wypracować propozycje. Wnioskowanie moralne pozwala na reinterpretację sytuacji, dzięki czemu uczy uwzględniania praw i potrzeb innych osób, co może w konsekwencji zwiększać poczucie sprawiedliwości i rozwijać wrażliwość moralną. Interwencje pozwalają uczestnikom zrozumieć własne decyzje w kontekście wyznawanych wartości i osiągnąć wyższe stadium rozwoju moralnego (według Kohlberga), a tym samym przeciwdziałają opóźnieniu dojrzałości moralnej oraz dostarczają motywacji do stosowania pozostałych składowych programu: umiejętności społecznych i kontroli złości.

Koszt realizacji tego zadania to **20 000 zł**.

- **„Wartościowa profilaktyka i psychoedukacja©”**. Kurs stanowi jeden z wymiarów Modelu Wartościowych Szkół®, jest ukierunkowany na rozwijanie umiejętności wsparcia uczniów w ich rozwoju indywidualnym i grupowym. Szkolenie wyposaża nauczycieli w praktyczne narzędzia do:

- a) kształtowania właściwych postaw wśród dzieci i młodzieży,
- b) budowania odporności psychicznej uczniów,
- c) wspierania ich w przezwyciężaniu kryzysów i trudności,
- d) rozwiązywania konfliktów i nieporozumień w grupie klasowej.

Całość kursu została sfinansowana z budżetu Gminy Halinów, została zrealizowana w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Okuniewie i Szkole Podstawowej w Chobocie - **30 160 zł**.

Samorząd podjął szereg działań służących poprawie jakości realizacji zadań pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach na terenie Gminy Halinów oraz jakości kształcenia specjalnego.

- W ramach realizacji projektów finansowanych ze środków UE rozpoczęliśmy realizację projektów edukacyjnych, skierowanych nie tylko do uczniów ale, również obejmujących **wsparciem szkoleniowym nauczycieli**:

- Edukacja dla przyszłości. Wsparcie uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Brzezinach – **418 774,66 zł**
- Edukacja dla przyszłości. Wsparcie uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Cisiu – **684 350,13 zł**
- Edukacja dla przyszłości. Wsparcie uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Halinowie – **678 416,51 zł**

Były to specjalistyczne kursy:

- **Model Wartościowych Szkół®** którego ogólnym celem jest rozwój kompetencji społecznych i osobistych społeczności szkolnej, w tym wzmacnianie odporności psychicznej. Wdrażanie Modelu Wartościowych Szkół i Przedszkoli® jest odpowiedzią na regulacje prawne dotyczące budowania i wdrażania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły i przedszkola oraz realizacji podstaw programowych, stwarza on również doskonałą okazję do kształtowania kompetencji kluczowych i uniwersalnych uczniów, a także jest odpowiedzią na szereg różnych prognoz dotyczących pożądanych kompetencji przyszłości, którymi powinien się cechować absolwent szkoły/przedszkola i przyszły pracownik (wdrożenie w 3 jednostkach oświatowych).

- **Unikatowy Kod Uczenia (się)®** to Koncepcja rozwoju umiejętności uczenia się z wykorzystaniem narzędzi Analizy Sposobu Uczenia się (LSA)© oraz Analizy Sposobu Nauczania (TSA)© to nurt myślenia o tym, że każde dziecko jest wyjątkowe oraz tworzenia warunków do uczenia się w oparciu o rzeczywiste potrzeby i predyspozycje dziecka. Kontynuacja w szkoleń i warsztatów (II poziom) w dwóch jednostkach oświatowych i wdrażanie I etapu w trzeciej, największej naszej jednostce.

Dzięki realizacji projektów unijnych udało się wzbogacić ofertę zajęć edukacyjnych dla naszych uczniów, co znacząco uatrakcyjniło ofertę na terenie naszych placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Halinów intensywnie wspierała edukację dzieci ze specjalnymi potrzebami, notując wzrost liczby uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (113 uczniów). Dbając o podnoszenie jakości organizację nauki. Działania Gminy Halinów znacząco podniosły jakość i dostępność wsparcia dla uczniów ze SPE. Systemowe podejście, inwestycje w infrastrukturę oraz rozwój kompetencji nauczycieli przynoszą wymierne korzyści i powinny być kontynuowane i rozwijane w kolejnych latach. Priorytetem pozostaje dalsze wzmacnianie systemu wsparcia psychicznego oraz indywidualizacji procesu nauczania.

Stołówki szkolne - świetlice szkolne

W każdej szkole podstawowej na terenie gminy funkcjonuje stołówka szkolna, która zapewnia chętnym uczniom ciepły posiłek. Jedynie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie wydzielono oddzielne pomieszczenie przeznaczone wyłącznie do spożywania posiłków. Pozostałe placówki borykają się z brakiem odpowiedniej przestrzeni, którą można byłoby trwale wyłączyć z funkcji

edukacyjnych. Wszystkie jednostki oświatowe korzystają z usług firm cateringowych. W roku szkolnym 2024/2025 z żywienia w stołówkach szkolnych skorzystało średnio miesięcznie 1540 uczniów. Z posiłków finansowanych z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Halinowie w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” skorzystało 67 uczniów szkół podstawowych i dzieci z przedszkoli.

Ogromnym wyzwaniem samorządowych szkół stała się organizacja opieki świetlicowej dla uczniów. Stale rośnie liczba dzieci korzystających z opieki świetlicowej a pobyt dziecka na świetlicy stale się wydłuża. To zjawisko nie jest korzystne, generuje trudności organizacyjne i zwiększa koszty utrzymania szkół.

Frekwencja uczniów, roczne oceny klasyfikacyjne

Frekwencja uczniów na zajęciach w szkołach podstawowych kształtowała się następująco, co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 7. Frekwencja w szkołach

Szkoła	Frekwencja w szkole w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
SP w ZSP Halinów	88 %	5	0,5 %
SP w ZSP Okuniew	88,02 %	3	0,9%
SP w ZSP Cisie	89,72 %	3	2,38 %
SP w ZSP w Brzezinach	88,74%	2	1 %
SP w Chobocie	88,4 %	0	0

Źródło: Informacja przekazana przez dyrektorów szkół podstawowych

Najwyższą frekwencję tj. **89,72 %** odnotowano w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Cisiu a najniższą frekwencję **88 %** w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie.

Tabela 8. Promocja uczniów

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
SP w ZSP w Halinowie	248	24,56%	4	0,4 %	3	0,3 %
SP w ZSP w Okuniewie	86	26%	1	0,3%	0	0 %
SP w ZSP w Cisiu	69	55 %	0	0	0	0
SP w ZSP w Brzezinach	57	30,3 %	3	1,6 %	1	0,53 %
SP w Chobocie	21	31,8%	0	0	0	0

Źródło: Informacja przekazana przez dyrektorów szkół podstawowych

Stypendia Burmistrza Halinowa na mocy uchwały nr LXI.528.2023 Rady Miejskiej w Halinowie z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie: regulaminu udzielania stypendiów za szczególne wyniki w nauce dla uczniów pobierających naukę na terenie Gminy Halinów. W roku szkolnym 2024/2025 **86** uczniów klas 4-8 otrzymało stypendium za osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe każde w wysokości 800 zł. **Łącznie kwota wydatkowana 68 800 zł.**

II. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynikał z zatwierdzonej przez organ prowadzący (Burmistrz Halinowa) organizacji pracy szkoły, a ta ściśle związana jest z:

- liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania,
- liczbą godzin wynikających z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności uczniów w klasie,
- liczbą godzin wynikającą z ramowego planu nauczania dla poszczególnych przedmiotów i poziomu nauczania określoną w rozporządzeniu MEN.

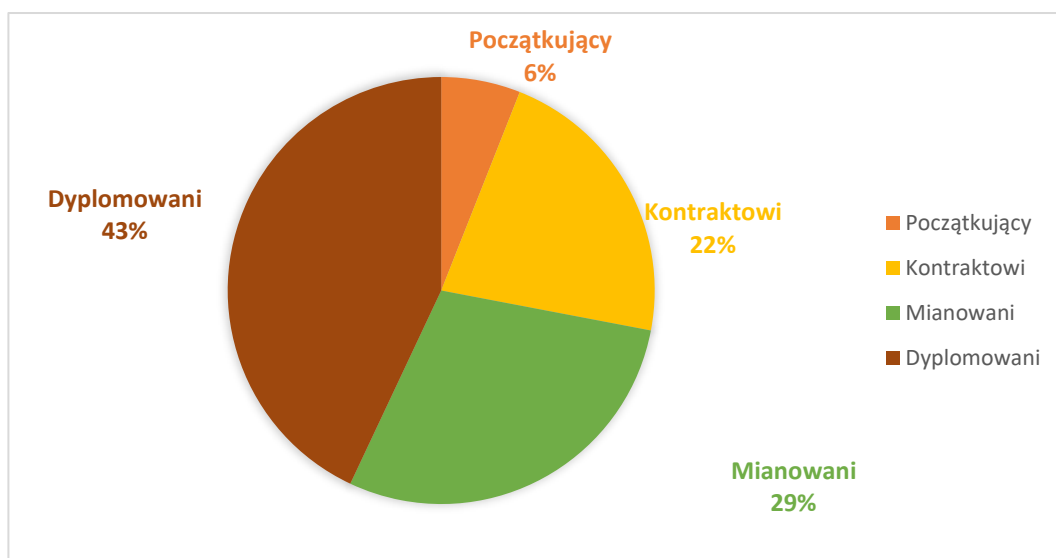
W przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 na dzień 15 czerwca 2025 r. zatrudnionych było we wszystkich placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Halinów **257 nauczycieli** (w osobach) co stanowi – **234,52 etatu** oraz **82 pracowników administracji i obsługi** (w osobach), co stanowi 74,99 etatu, co obrazuje poniższa tabela:

Tabela 9. Zatrudnienie kadry nauczycielskiej i personelu pomocniczego

Wyszczególnienie		w tym:			
		nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Halinowie	118,18	123	46,38	49
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okuniewie	41,5	46	12,5	13
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisiu	31,72	36	6,28	8
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Brzezinach	27,69	32	7,25	8
5.	Szkoła Podstawowa w Chobocie	15,43	20	2,58	4
Ogółem:		234,52	257	74,99	82

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania System Informacji Oświatowej - stan na 15.06.2025 r.

Kadra nauczycielska zatrudniona na terenie Gminy Halinów jest bardzo dobrze wykształcona, aż 96 % (253 osób) zatrudnionych nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. W roku szkolnym 2024/2025 zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego kształtowało się jak poniżej:



Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania System Informacji Oświatowej - stan na 31.08.2025 r.

Z tabeli wynika, że najmniej liczną grupę nauczycieli stanowią nauczyciele początkujący - zaledwie sześć procent osób z ogółu zatrudnionych (6 %), a największą nauczyciele 43 % ogółu zatrudnionych. Świadczy o wysokim poziomie kwalifikacji zawodowych kadry pedagogicznej nabytych również w drodze awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2024/2025:

- 3 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia,
- 14 odpowiednio na urloпах rodzicielskich, macierzyńskich i wychowawczych.

W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący przeprowadził **11 postępowań egzaminacyjnych** na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zakończone wydaniem decyzji o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego dla nauczycieli zatrudnionych w:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Halinowie (6 osób),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okuniewie (1 osób),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisiu (1 osób),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Brzezinach (3 osób),

6 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego w niżej wymienionych placówkach:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Halinowie (3 osób),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisie (1 osoby),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Brzeziny (1 osoba),
- Szkoła Podstawowa w Chobocie (1 osoba).

W roku 2025 r. Zarządzeniem Burmistrza Halinowa nr 13.2025 w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, form kształcenia oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla

których organem prowadzącym jest gmina Halinów ustalono kwotę **169 000,00 zł** na doskonalenie i doksztalcanie zawodowe nauczycieli. Aby wykazać sposób wydatkowania środków finansowych na podnoszenie kompetencji nauczycieli należy zaznaczyć, że rok szkolny datujemy na 1 września 2024 do 31 sierpnia 2025. Środki te przeznaczone były na różnorodne formy doskonalenia zawodowego w formie studiów podyplomowych, kursów, konferencji, warsztatów, szkoleń rad pedagogicznych oraz indywidualnych szkoleń dla nauczycieli. W ramach w/w środków przyznano dofinansowanie do studiów podyplomowych, poniżej zestawienie środków wydatkowanych na studia podyplomowe w okresie od października 2024 do sierpnia 2025:

<i>Lp.</i>	<i>Jednostka</i>	<i>kierunek</i>	<i>koszt</i>
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okuniewie	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	2 399,60
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Brzezinach	Nauczanie fizyki	1 200,00
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Brzezinach	Biologia i przyroda	2 112,00
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisiu	Nauczanie matematyki	1 110,00
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisiu	Nauczanie fizyki	880,00
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Halinowie	Edukacja włączająca i integracyjna	936,00
7.	Szkoła Podstawowa w Chobocie	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	2 880,00
suma			11 517,60

Ważnym elementem planowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, w minionym roku szkolnym był udział Gminy Halinów w projekcie „**Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego (ZJST)**” Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet FERS.01.00, Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji, a realizowany z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji.

W ramach realizacji projektu wykonano szereg diagnoz i działań, których celem był: **Jakościowy rozwój oświaty w zakresie cyfryzacji** w obszarze: **Roli i zadań JST w zakresie cyfryzacji oświaty**. Zadania uszczegółowiono na następujące:

1. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych (obejmująca software i hardware) w szkołach i przedszkolach.

2. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły i przedszkola.
3. Przygotowanie nauczycieli do cyfrowej transformacji szkoły i przedszkola.
4. Planowanie i wdrażanie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI).
5. Wzmocnienie zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów, rodziców oraz kadr oświaty.

W ramach rocznych prac skupiono działania wokół:

Zastosowania narzędzi i rozwiązań zarządczych:

- ✓ stosowanie specjalistycznego oprogramowania do inwentaryzacji zasobów,
- ✓ inwentaryzacja zasobów materialnych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i prowadzenie ewidencji zasobów w dedykowanym oprogramowaniu przez pracowników odpowiedzialnych za zasoby w szkole i przedszkolu,
- ✓ opracowanie i wdrożenie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI), uwzględniającego plan ciągłości działania i procedury przywracania funkcjonalności systemów po katastrofie.

Zarekomendowano narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- ✓ włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół i przedszkoli w proces planowania rozwoju oświaty dotyczący cyfryzacji,
- ✓ przeprowadzenie badania wykorzystania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE,
- ✓ prowadzenie badań poziomu kompetencji cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST różnymi narzędziami,
- ✓ organizowanie debat z udziałem lokalnych interesariuszy – 4 grudnia III Debaty oświatowa „Szczera rozmowa o przyszłości naszej edukacji w obliczu cyfrowych wyznań” pod czujnym okiem trenerów i przedstawicieli Ośrodka Rozwoju Edukacji z Warszawy.
- ✓ organizowanie doskonalenia zawodowego dyrektorów i nauczycieli oraz pracowników JST, z uwzględnieniem umiejętności wykorzystywania nowoczesnych narzędzi cyfrowych w zarządzaniu i organizacji procesów edukacyjnych,
- ✓ wsparcie kompetencyjne dyrektorów ukierunkowane na budowaniu nowoczesnego środowiska nauki i pracy w zmieniającej się rzeczywistości,
- ✓ wsparcie coachingowe dyrektorów,
- ✓ pozyskiwanie środków zewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji oświaty

Opracowano raporty i analizy a na ich podstawie zaplanowano działania na rok szkolny 2025/2026.

W ramach projektu „**Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego (ZJST)**” przeszkolono zespół projektowy w następującej tematyce:

- ✓ Jak podnieść jakość edukacji samorządowej dzięki projektom unijnym odpowiadającym na indywidualne potrzeby samorządowych przedszkoli i szkół. Nowa

perspektywa unijna 2021-2027 – ujęcie praktyczne dla pracowników samorządów odpowiedzialnych za sprawy oświatowe,

- ✓ Dostępność cyfrowa w edukacji - wykład z sesją pytań i odpowiedzi,
- ✓ Procesowe wspomaganie szkół/placówek w rozwoju edukacji,
- ✓ Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) - prezentacja narzędzia i jego wykorzystanie w procesie edukacji, wykład z sesją pytań i odpowiedzi.
- ✓ Narzędzia informatyczne usprawniające centralne zarządzanie oświatą,
- ✓ Zarządzanie zmianą,
- ✓ Jakościowy rozwój organizacji w ujęciu systemowym ,
- ✓ Zagrożenia w cyberedukacji - wykład z sesją pytań i odpowiedzi.

Przeszkolono 65 nauczycieli jednostek w Cisiu, Brzezinach i Chobocie z metodyki cyfrowej, narzędzi i aplikacji służących wspieraniu procesów dydaktycznych na lekcjach. Wartość szkoleń to 65 000 zł, wkład własny Gminy Halinów to 0.00 zł. Zadanie realizowano w ramach współpracy z Fundacją Orange i Cyfrowym Dialogiem w projekcie Inwestycja C.2.1.3. E – kompetencje z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności.

III. Osiągnięcia dydaktyczne i sportowe

W roku szkolnym 2024/2025 o nagrody i stypendia mogli ubiegać się uczniowie pobierający naukę na terenie Gminy Halinów w szkołach podstawowych bez względu na miejsce zamieszkania na podstawie Uchwały nr LXI.527.2023 Rady Miejskiej w Halinowie z dnia 30 marca 2023 r., w sprawie: określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy uzdolnionym uczniom, form i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania w tych sprawach.

Poniższa tabela obrazuje zakres osiągnięć uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych:

- A. R. uczennica Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie **została laureatką I miejsca w Ogólnopolskim Konkursie** Historyczno-Literackim „Polskie więźniarki w Ravensbrück”.
- K.S. uczennica Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie **została laureatką I miejsca w Ogólnopolskiej Olimpiadzie** z arytmetyki mentalnej oraz została laureatką XI Mistrzostw Polski w Obliczeniach na Sorobanie (kat. Ekspert).
- Z.B. uczennica Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie została **laureatką II miejsca w Ogólnopolskim Konkursie** Literackim pod honorowym patronatem MKO pt.: „Hej chłopcy bagnet na broń”.
- A.P. uczennica Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie **III miejsce w X Mistrzostwach Świata** kadetów – judo.
- J. S. uczeń Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie **I miejsce w XXVII Mistrzostwach Polski** Juniorów w warcabach.
- Mazowiecka Liga Debat Szkolnych organizowana przez Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie pod patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Debaty dotyczyły zagadnień z języka polskiego, historii i geografii. Uczniowie klas VII-VIII z ZSP w Cisiu zdobyli **II miejsce w roku 2024 i 2025**.
- Ogólnopolski Konkurs Miniatura Wiolonczelowa w Warszawie – uczennica klasy V ZSP w Cisiu została **laureatką II nagrody 10-11.06.2023**.

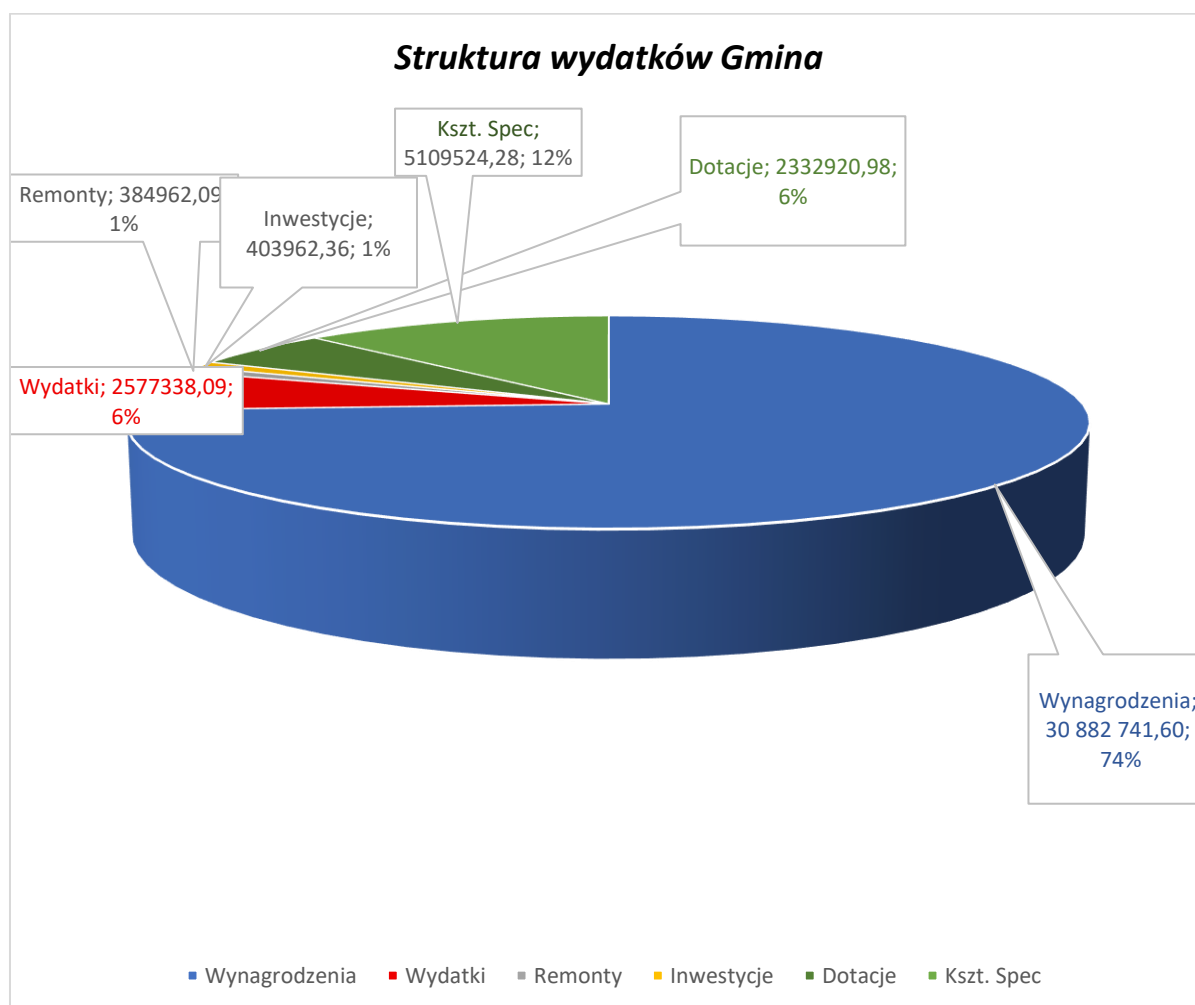
- Warszawska Olimpiada Karate Kyokushin – uczennica klasy IV A.R. ZSP w Cisiu zdobyła **II miejsce** w roku 2024, a uczennica klasy IV M.W. zdobyła **III miejsce** w roku 2025.

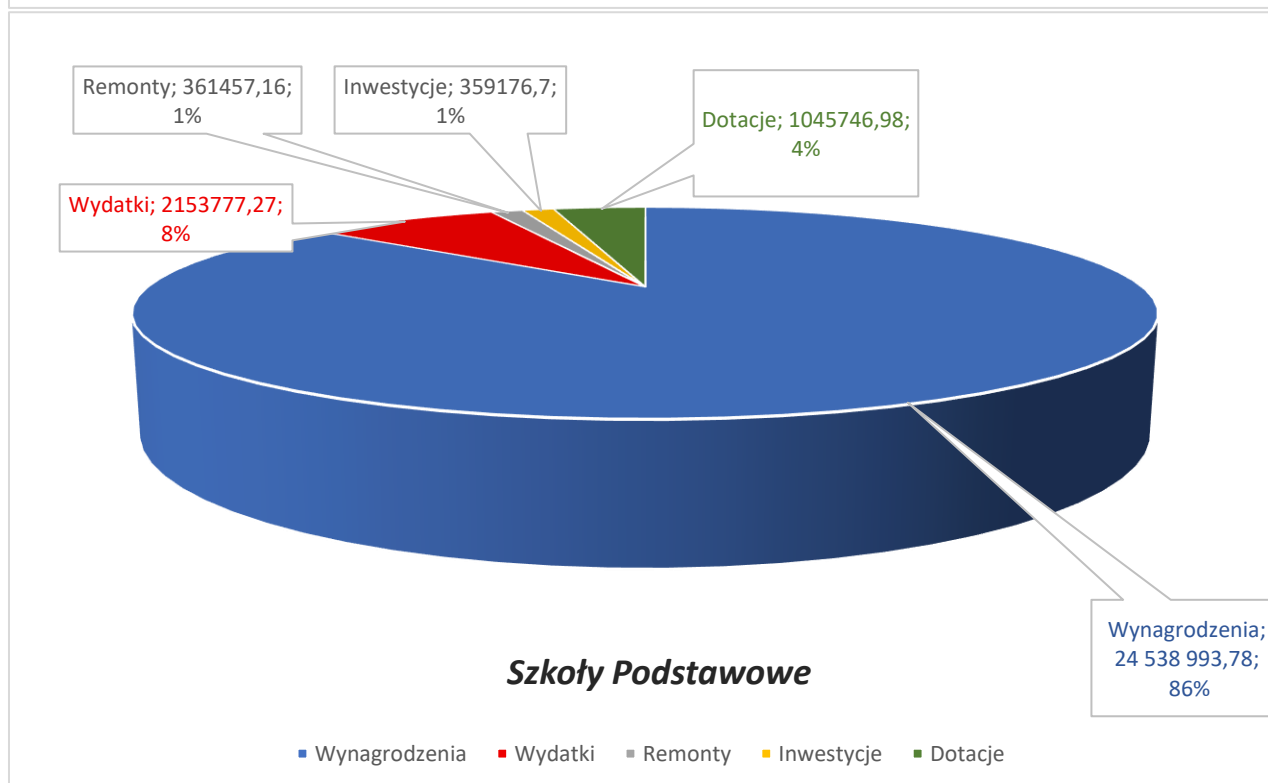
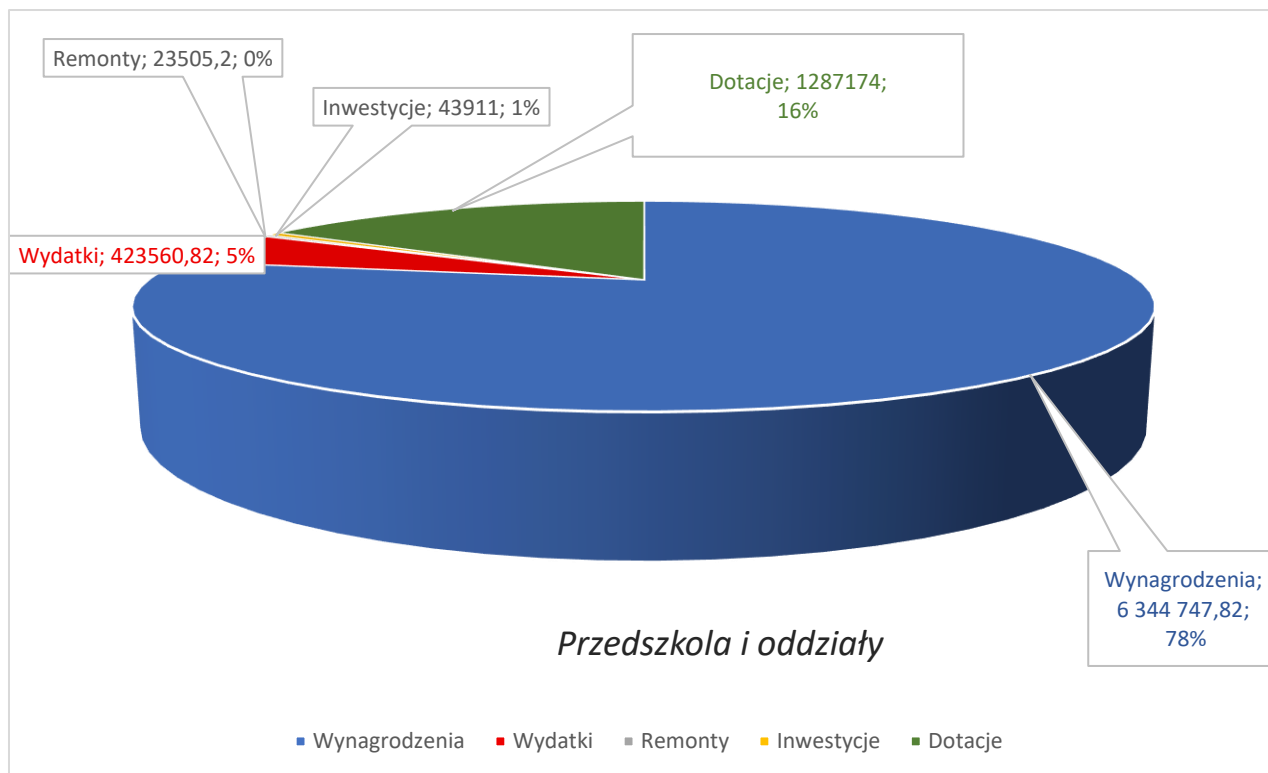
IV. Finansowanie zadań oświatowych

Źródłem finansowania zadań oświatowych jest m.in. kwota potrzeb oświatowych która w roku 2024 wyniosła **35 205 937**.

W okresach od września 2024 roku do sierpnia 2025 roku środki przeznaczone na oświatę kształtowały się następująco:

	Wynagrodzenia	Wydatki rzeczowe	Remonty	Inwestycje	Dotacje	
<i>Szkoły podstawowe</i>	24 538 993,78	2 153 777,27	361 457,16	359 176,70	1 045 746,98	
<i>Przedszkola i oddziały</i>	6 344 747,82	423 560,82	23 505,20	43 911,00	1 287 174,00	
<i>Kształcenie specjalne</i>	4 408 895,61	700 628,67				5 109 524,28
Suma	30 883 741,60	2 577 338,09	384 962,36	403 087,70	2 332 920,98	41 691 575,01

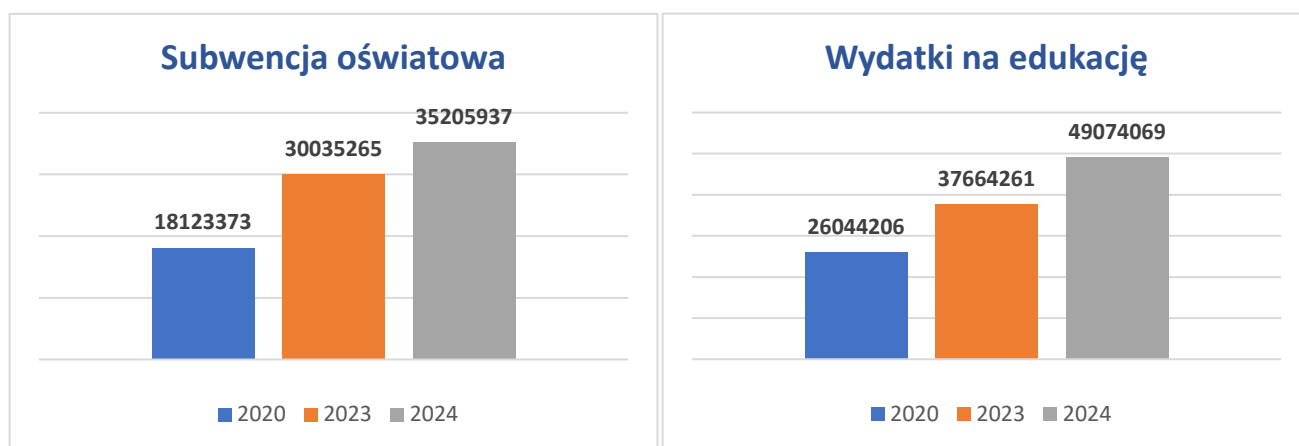




Rok	Wynagrodzenia	Wydatki rzeczowe	Remonty	Inwestycje	Dotacje
ZSP Cisie	4 495 071,60 zł	373 692,19 zł	122 319,97 zł	0	326 595,53 zł
ZSP Brzeziny	4 074 973,68 zł	425 040,71 zł	41 118,53 zł	0	307 360,71 zł

ZSP Okuniew	6 847 676,49 zł	691 169,02 zł	83 582,19 zł	0	293 622,86 zł
ZSP Halinów	17 547 042,28 zł	1 627 333,43 zł	130 308,47 zł	403 087,70 zł	1 345 639,18 zł
SP Chobot	2 327 873,16 zł	160 731,41 zł	7 633,20 zł	0	17 662,22 zł

Tabela 10. Wydatki na oświatę z podziałem na jednostki.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych za lata 2020-2024

Jak wynika z powyższych danych Gmina Halinów przeznacza na finansowanie zadań oświatowych istotną część swojego budżetu. Wydatki związane z oświatą to obecnie największa pozycja w budżecie gminy. W roku **szkolnym 2024/2025 wydano na ten cel 41 691 575,01 zł** z czego w szczególności:

- **Wynagrodzenia 30 882 741, 60 zł (74%),**
- **Kształcenie specjalne 5 109 524,28 zł (12%),**
- **Wydatki bieżące 2 577 338, 09 zł (6%),**
- **Dotacje 2 332 920, 98 zł (6%),**
- **Inwestycje 403 962, 36 zł (1%),**
- **Wydatki 2 577 338, 09 zł (1%).**

Największy wpływ na poziom wydatków ma w szczególności:

- Rozbudowa sieci placówek oświatowych z różnorodną ofertą edukacyjną,
- Bogata oferta edukacyjna przedszkoli i szkół, współfinansowane z projektów UE,
- Szeroki zakres prac remontowych infrastruktury oświatowej (w tym zastosowanie nowoczesnych metod energooszczędnych w dążeniu do spełnienia europejskich standardów),
- Konieczność zapewnienia właściwych warunków kształcenia dla uczniów uchodźców wojennych z Ukrainy,
- Konieczność zapewnienia właściwych warunków kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Środki z budżetu państwa, przekazywane w formie subwencji oświatowej, dotacji celowych, kwot (kwoty potrzeb oświatowych) nie pokrywają kosztów funkcjonowania lokalnego systemu oświaty.

Średnie miesięcznie wynagrodzenie nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Halinów:

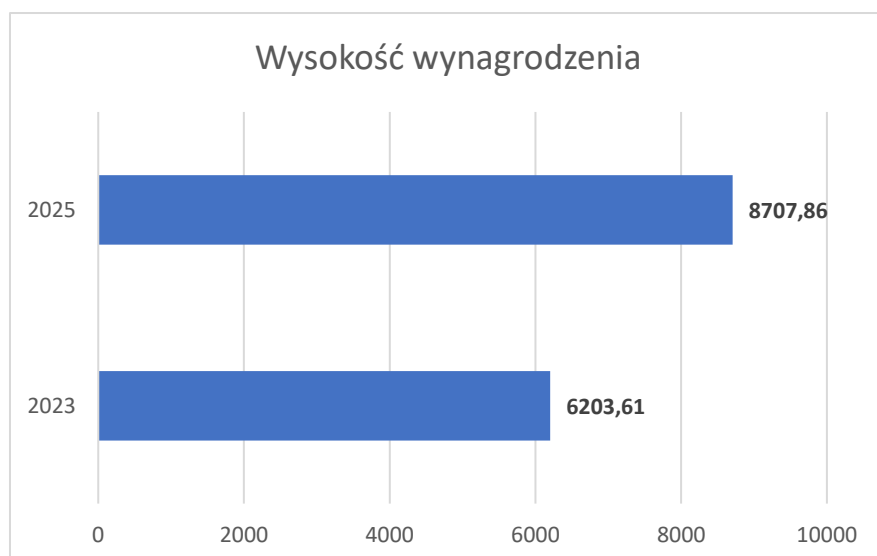


Tabela Nr 11. Wydatki szkół podstawowych i przedszkoli w przeliczeniu na jednego ucznia w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Wydatki ogółem na oświatę za okres IX/2024 do VIII/2025	Liczba uczniów wg SIO stan na 31.08.2025r.	Wydatki bieżące na jednego ucznia w zł miesięczne	Wydatki bieżące na jednego ucznia w zł rocznie
ZSP Halinów	21 053 411,06 zł	1440	1 218,37 zł	14 620,42 zł
ZSP Okuniew	8 083 372,92 zł	486	1 386,04 zł	16 632,45 zł
ZSP Cisie	5 317 679,29 zł	277	1 599,78 zł	19 919,39 zł
ZSP Brzeziny	4 723 211,75 zł	236	1 667,80 zł	20 013,08 zł
SP Chobot	2 513 899,99 zł	92	2 277,083 zł	27 324,99zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych

Miesięczne wydatki na jednego ucznia w szkole/przedszkolu są zróżnicowane. Wpływ na to ma wiele czynników m.in. liczba uczniów w placówce, stopień awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówce, liczba uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego, absencja chorobowych nauczycieli, udzielone urlopy zdrowotne, zrealizowane remonty bieżące.

Najwyższe wydatki miesięczne na jednego ucznia generuje Szkoła Podstawowa w Chobocie miesięczny wydatek na jednego ucznia wynosi **2 277,083 zł** a najniższe Zespół Szkolno-Przedszkolny w Halinowie **1 218,37 zł**.

Zadania remontowe i inwestycyjne

W roku szkolnym 2022/2023 w celu zapewnienia odpowiednich warunków do pracy i nauki wykonano w placówkach oświatowych niezbędne remonty **na kwotę 770 870, 23 zł**, co obrazuje poniższa tabela:

V. Stan realizacji zadań oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 jednostka obsługująca placówki oświatowe było Centrum Usług Wspólnych realizowała w imieniu Gminy następujące zadania:

Dowożenie uczniów

W roku 2024/2025 bezpłatnym dowozem do szkół podstawowych oraz do przedszkoli na terenie Gminy Halinów objętych było ogółem 330 dzieci. Dowóz realizowany był w następujących formach:

- 1) zakup biletów miesięcznych w firmie wyłonionej poprzez przetarg nieograniczony tj. ABUS SP. Z O.O. dla 382 uczniów (**905 846,30 zł**)
- 2) ponadto dowozem objętych było **68 uczniów niepełnosprawnych** zamieszkałych na terenie naszej Gminy, a dowożonych do placówek oświatowych (szkół i przedszkoli) na terenie województwa mazowieckiego. Dowóz uczniów niepełnosprawnych w minionym roku szkolnym realizowany był w różnych formach takich jak:
 - **29 uczniów** dowożonych było przez wynajętego przewoźnika transportem zorganizowanym (**701 146,80 zł**),
 - **32 uczniów** dowożonych przez rodzica na podstawie umowy cywilno-prawnej (**128 778,90 zł**),
 - **7 dzieci niepełnosprawnych** dowożonych przez „Fundację Otwartych Serc” w Sulejówku (**39 820 zł**)

Koszt dowozu ogółem dzieci do szkół podstawowych oraz dowozu dzieci niepełnosprawnych za okres 10 miesięcy tj. od 1 września 2024 r. do 30 czerwca 2025 r. wyniósł **1 606 993,10 zł. (bez rodziców)**

Dotacja podręcznikowa

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Halinów otrzymała dotację celową w wysokości **255 471,25 zł** na zakup podręczników, materiałów ćwiczeniowych i materiałów edukacyjnych dla uczniów: klas I-VIII szkoły podstawowej. Z w/w dotacji zakupiono podręczniki, materiały ćwiczeniowe i materiały edukacyjne dla uczniów na łączną kwotę **251 017,55 zł**. Dokonano zwrotu niewydatkowanej dotacji w wysokości **4 453,70 zł**.

Aktywna Tablica

W ramach programu Aktywna Tablica otrzymano dotację celową przeznaczaną na doposażenie szkół w łącznej wysokości **34 780,00 zł (wkład własny 8 750,00) 43 530,00**. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okuniewie otrzymał 34 780,00 14 000 zł., a Zespół Szkolno-Przedszkolny Brzezinach w wysokości 35 000 zł, dokonano zakupów przy udziale wkładu własnego Gminy Halinów na kwotę **61 250 zł**.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W ramach programu Narodowego Rozwoju Czytelnictwa otrzymano dotację celową przeznaczaną na doposażenie bibliotek szkolnych w łącznej wysokości **3 750 zł**. Dla Przedszkola Samorządowego wchodzącego w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie. Wartość otrzymanej dotacji to 3 000 zł, a wartość wkładu własnego Gminy to 750 zł.

Przygotowanie zawodowe pracowników młodocianych

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Halinów rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku szkolnym 2024/2025 wypłacono dofinansowania dla pracodawców, którzy przygotowali do zawodu w wysokości **11 140,00 zł**.

Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z rozdziałem 8a ustawy o systemie oświaty uczniom udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Halinów.

W roku szkolnym 2024/2025 Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Halinowie wypłacił stypendia szkolne dla **19 dzieci** ze szkół podstawowych w kwocie **25 835,90 zł**

W ramach wykorzystanej kwoty wypłacono również **1 zasiłek** szkolnych uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzeń losowych w kwocie 620 zł.

Jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli

Zespół Centrum Usług Wspólnych dokonał analizy wypłaconych za rok 2024 wynagrodzeń nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Przeprowadzona analiza potwierdziła uzyskanie wymaganych przepisami średnich wynagrodzeń za rok 2024. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego uzyskanych za rok 2024 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Halinów zostało przekazane przez Burmistrza Gminy do Rady Miejskiej w Halinowie, Regionalnej Izby Obrachunkowej w Warszawie, Związków Zawodowych działających w placówkach oświatowych oraz dyrektorów wszystkich placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Halinów.

Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z Uchwałą Nr XXIV.235.2020 Rady Miejskiej w Halinowie z dnia 29 października 2020 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych nauczycielom w ramach pomocy zdrowotnej oraz warunki i sposób ich przyznawania w roku 2024/2025 przyznano zapomogi zdrowotne **22 nauczycielom** w łącznej wysokości **21 300 zł**.

Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły

14 kwietnia 2025 roku Burmistrz Halinowa ogłosił konkursy na stanowisko dyrektora w:

- Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie,
- Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Okuniewie.

Do konkursu zgłosiło się po jednym kandydacie. 25 kwietnia 2025 roku odbyły się posiedzenia komisji konkursowych, podczas których wyłoniono osoby, którym powierzono stanowisko dyrektora:

- w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Halinowie Pani Monice Rzążewskiej,
- w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Okuniewie Pani Wioletcie Ceglińskiej.

Uchodźcy ukraińscy w szkołach

W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy i związanym z tym napływem uchodźców na teren naszego kraju, placówki oświatowe stanęły przed wyzwaniem zorganizowania nauki dzieciom uchodźców przebywającym na terenie Gminy Halinów. W roku szkolnym 2024/2025 uczyło się średnio 40 dzieci z Ukrainy, przede wszystkim w Zespole Szkolno-Przedszkolny w Halinowie, bo aż ok 34 osób. Uczniowie przyjmowani byli do wszystkich placówek oświatowych do oddziałów ogólnodostępnych, udzielano im wsparcia i otaczano opieką oraz pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W związku ze zwiększoną liczbą uczniów z terenu Ukrainy gmina Halinów otrzymała dodatkową kwotę na kształcenie w wysokości **564.233,00 zł**.

Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach kontroli doraźnych w placówkach oświatowych przez różne organy zostały skontrolowane następujące obszary, co przedstawia poniższa tabela:.

Tabela 13. Wykaz kontroli przeprowadzonych przez inne organy

L.p.	Placówka	Temat kontroli	Organ kontrolujący
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Halinowie	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego Przestrzeganie bezpieczeństwa i higieny pracy, Organizacja pracy w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Weryfikacja danych subwencyjnych wskazanych w SIO Przegląd studzienek deszczowych i włączów do szamba Kontrola Przeciwpowodziowa MKO 	<ul style="list-style-type: none"> CUW Halinów Komenda Powiatowy Państwowej Straży Pożarnej kontrola przestrzegania praw dziecka i praw ucznia w związku z interwencją rodzica w klasie 3e poprawność płacenia składek

		<ul style="list-style-type: none"> ZUS w Siedlcach - wydział kontroli płatników składek 	
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okuniewie	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego Przestrzeganie bezpieczeństwa i higieny pracy, Organizacja pracy w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Weryfikacja danych subwencyjnych wskazanych w SIO Przegląd studzienek deszczowych i włączów do szamba Warunki sanitarne ZUS w Siedlcach - wydział kontroli płatników składek 	<ul style="list-style-type: none"> CUW Halinów SANEPID poprawność płacenia składek
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cisiu	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego Weryfikacja danych subwencyjnych wskazanych w SIO Przegląd studzienek deszczowych i włączów do szamba 	<ul style="list-style-type: none"> CUW Halinów
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Brzezinach	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego Przestrzeganie bezpieczeństwa i higieny pracy, Organizacja pracy w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Weryfikacja danych subwencyjnych wskazanych w SIO 	<ul style="list-style-type: none"> CUW Halinów

		<ul style="list-style-type: none"> Przegląd studzienek deszczowych i włączów do szamba Warunki sanitarne MKO 	<ul style="list-style-type: none"> SANEPID kontrola przestrzegania praw dziecka i praw ucznia w związku z interwencją rodzica
5.	Szkoła Podstawowa w Chobocie	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego Weryfikacja danych subwencyjnych wskazanych w SIO Przegląd studzienek deszczowych i włączów do szamba 	<ul style="list-style-type: none"> CUW Halinów

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji od dyrektorów.

Wszystkie kontrole przeprowadzone w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 potwierdziły prawidłowe funkcjonowanie i organizację pracy w tych placówkach.

VI. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasistów w terminie głównym został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie mieli możliwość napisania tego egzaminu w terminie dodatkowym tj. 10 – 12 czerwca 2025 r., egzamin był przeprowadzony w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

W egzaminie wzięło udział **185 uczniów klas ósmych** z niżej wymienionych szkół podstawowych. Liczbę uczniów klas ósmych zdających egzamin w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela.

Tabela 14. Liczba zdających uczniów.

Placówka oświatowa	Liczba zdających z danego przedmiotu		
	język polski	matematyka	język angielski
ZSP Halinów	102	102	102
ZSP Okuniew	35	35	35
ZSP Cisie	20	20	20
ZSP Brzeziny	20	20	20

SP Chobot	5	5	5
-----------	---	---	---

Źródło: Opracowanie własne.

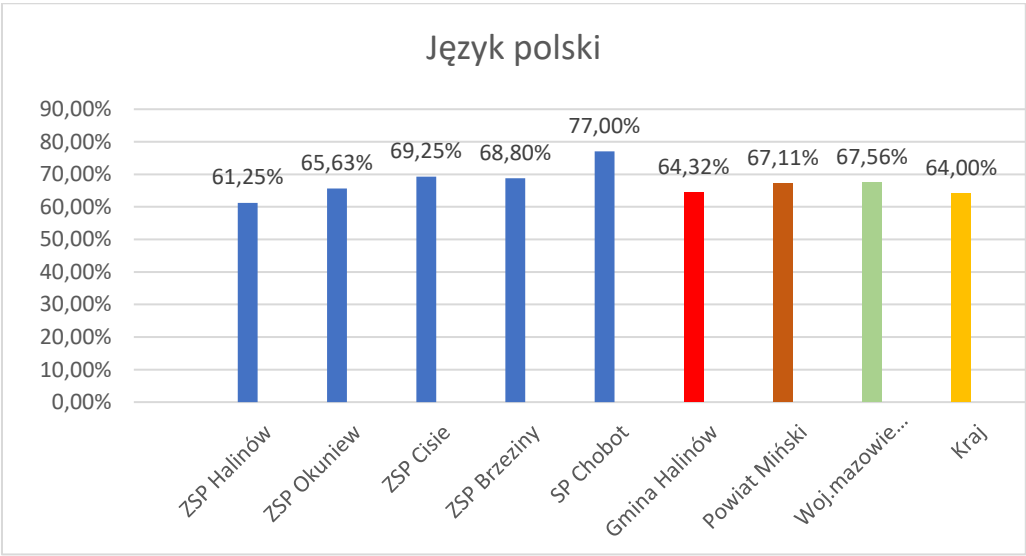
Wyniki uczniów szkół podstawowych z egzaminu ósmoklasisty przedstawia poniższa tabela.

Tabela 15. Średnie wyniki % szkół podstawowych na tle gminy, powiatu, województwa i kraju.

Placówka oświatowa	Język polski	Matematyka	Język angielski
ZSP Halinów	61,25 %	53,50 %	74,75 %
ZSP Okuniew	65,63 %	64,03 %	68,37 %
ZSP Cisie	69,25 %	67,30 %	74,00 %
ZSP Brzeziny	68,80 %	59,20 %	77,75 %
SP Chobot	77 %	67,20 %	90,80 %
Gmina Halinów	64,32 %	58,09 %	74,21 %
Powiat miński	67,11 %	54,43 %	70,98 %
Woj. Mazowieckie	67,56 %	55,04 %	73,63 %
Kraj	64 %	50 %	70 %

Źródło: Opracowane na podstawie wyników z OKE

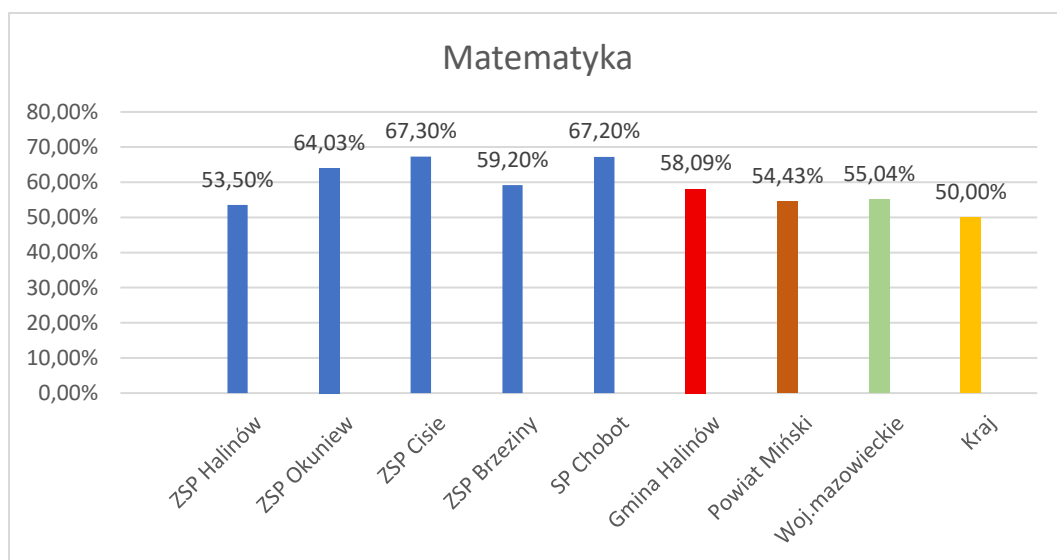
Wykres 7. Średnie wyniki (%) szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. z języka polskiego



Źródło: Opracowane na podstawie wyników z OKE

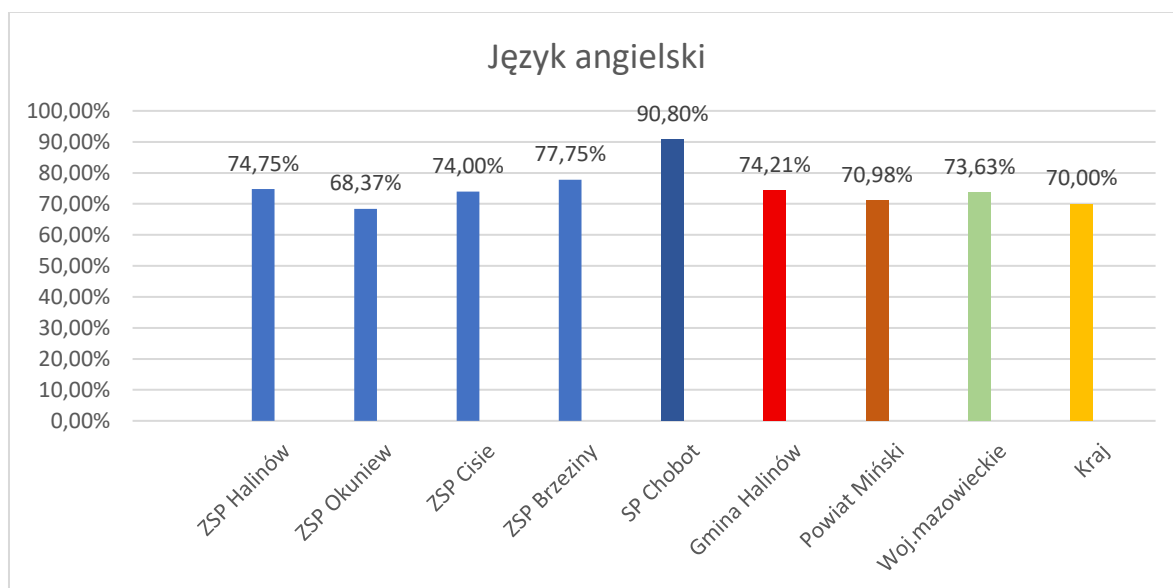
Najlepszy wynik w Gminie, z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskała Szkoła Podstawowa w Chobocie. Średni wynik tej szkoły, jak i ZSP w Okuniewie, Cisiu i Brzezinach jest wyższy od średniego wyniku egzaminu z języka polskiego uczniów z tego przedmiotu w kraju. Natomiast wyniki Szkoły Podstawowej w Chobocie, ZSP w Cisiu oraz ZSP w Brzezinach są wyższe od średniego wyniku egzaminów województwie i powiecie.

Wykres 8. Średnie wyniki (%) szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. z matematyki.



Źródło: Opracowane na podstawie wyników z OKE

Najlepszy wynik w gminie z egzaminu ósmoklasisty z matematyki uzyskała Szkoła Podstawowa w Chobocie. Średni wynik SP Chobot sytuuje się powyżej średnich wyników z egzaminu na poziomie: powiatowym, wojewódzkim i krajowym.



Wykres 9. Średnie wyniki (%) szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. z języka angielskiego

Źródło: Opracowane na podstawie wyników z OKE

Najlepszy wynik w gminie z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskała Szkoła Podstawowa w Chobocie. Szkoła osiągnęła bardzo wysokie średnie wyniki z języka angielskiego, znacznie powyżej średniej: gminnej, powiatowej, wojewódzkiej i krajowej.

VII. Działalność legislacyjna

W okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. podjęte zostały uchwały Rady Miejskiej w Halinowie oraz ogłoszone zostały zarządzenia Burmistrza Halinowa, które regulowały działalność placówek oświatowych.

1. Zarządzenia Burmistrza Halinowa 01.09.2024 r. – 31.08.2025 r.

Nr uchwały	z dnia	w sprawie:
11.2025	21.01.2025r.	określenia terminów czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych oraz klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Halinów na rok szkolny 2025/2026
13.2025	28.01.2025r.	ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, formy i specjalności kształcenia oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest gmina Halinów na rok 2025
18.2025	05.02.2025r.	ustalenia terminów przerw w pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Halinów w roku szkolnym 2024/2025
36.2025	03.03.2025r.	przyznania nagród pieniężnych za osiągnięcie wysokich wyników sportowych pierwszego stopnia
56.2025	14.04.2025r.	powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie
57.2025	14.04.2025r.	powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okuniewie
66.2025	25.04.2025	zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okuniewie
67.2025	25.04.2025	zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie
68.2025	25.04.2025r.	powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okuniewie

69.2025	25.04.2025r.	powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Halinowie
95.2025	04.06.2025r.	powołania Komisji Egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego

2. Uchwały Rady Miejskiej w Halinowie 01.09.2024 r. – 31.08.2025 r.

Nr uchwały	z dnia	w sprawie:
VII.57.2024	11.10.2024	przyjęcia do realizacji przedsięwzięcia oraz złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pn.: „Termomodernizacja Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Halinowie – Termomodernizacja szkół i obiektów użyteczności publicznej
XIII.108.2025	28.02.2025	zmieniająca uchwałę Nr XVII.182.2020 Rady Miejskiej w Halinowie z dnia 9 marca 2020 r. w sprawie: ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych jednostek oświatowych, prowadzonych na terenie Gminy Halinów przez osoby fizyczne i prawne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Informacje przygotowała:

Dyrektor Dominika Martoń-Jaroszewska

Centrum Usług Wspólnych w Halinowie

tel.: 22 760 45 46

email: dominika.jmarton@cuw.halinow.pl